

Kobe University UNESCO Chair International COVID-19 Conference

Follow-up questionnaire

神戸大学ユネスコチェア COVID-19 国際会議

フォローアップアンケート

Thank you for your participation in this conference. This questionnaire has two purposes: to help you reflect on the conference and to help us to do better in the future.

Thank you for your cooperation

この度は、本会議にご参加いただきありがとうございました。本アンケートの目的は、会議へ自分自身の参加をふりかえることと、今後のユネスコチェア活動の参考にさせていただくためです。

ご協力よろしくお願いします。

Name ・ お名前 (optional ・ 任意)

1. Did the conference meet your expectations?

会議は期待していた内容でしたか。

Yes
はい

No
いいえ

Comment ・ コメント :

元々、各国の状況を知りたいとの思いが強かった。もちろん、台湾での素晴らしい政府の対応や、一方で各国共通のジェンダー問題（多くが女性に対するものであった）も知ることができた。それ以上に、英語を話す場としての経験が非常に良いものであり、また学ぶことがたくさんあると課題も多く感じられた。

From the beginning, I had a desire to learn each country's situation. Needless to say, I was able to learn about the Taiwan government's wonderful response, and on the other hand, gender issues common to countries (most of them affecting women). Beyond that, the experience as an opportunity to speak English was extremely good, and I also felt a lot of challenges in that I have lots to learn.

2. What did you learn from the conference?

会議から何を学びましたか。

まずは各国の現状と対策、更に各個人の考え方である。例えば、インドネシアでは一軒に多くの人々が住んでいることでコロナウイルスが拡散しやすいことや、タイでは山奥の民族の子供などは都会の子と同等のレベルでオンライン教育を受ける環境が無いことなどである。一方の対策では、台湾にて二週間おきにマ

マスクを10枚買えるように、政府がマスクの供給をコントロールしていることがあった。日本では考えにくい課題もあるが、模倣していきべき政策もあり興味深いものだった。そのほか、私たちができることでは、誰の反対意見もなく一点に定まった。それは、まず自分自身を守り、そして他の人も守るという手順から始まることだ。万国共通認識により、話の行き着く先が同じであることに嬉しさとともに驚きも感じた。

次に自分の課題である。ビデオを繋いでいるときは、正直、インドネシアの学生の英語とタイの先生の英語を聞き取るのにかなり苦労した。また、夜通し会話をしていたチャットでは、みんなのタイピングのスピードに追いつけず、なかなかその場で思ったことを言えなかった。幸いにも、何人かの方が個人のチャットで日本はどうなのかと聞いてくれて、幾らかは思ったことを言えた。どちらにしろ、普段から英語に触れていないのが裏目に出て、自身の英語力の課題に直面し、自身の課題を学んだ。

First, the current situation of and measures taken by countries, plus each individual's view. For example, coronavirus can be easily spread in Indonesia because many people live in a house. In Thailand, there is no environment in which children of ethnic groups in the mountains can receive online education at the same level as urban children. On the other hand, with respect to measures taken, the government in Taiwan was controlling the supply of masks so people can buy ten every other week. I found it interesting that there are policies that should be emulated, although there are issues which are unlikely in Japan. With respect to what we can do, opinions settled on one point and nobody disagreed. It was to start with steps to protect ourselves and then protect others. I felt happy and also surprised that where the talk ended was the same because of the universal awareness.

Next, my challenge. While the video was connected, I honestly had lots of trouble listening to the English of students in Indonesia and teachers in Thailand. I also couldn't keep up with everyone's typing speed in the chat function through which we talked all night, and I couldn't say what I thought on the spot easily. Fortunately, some people asked me how things were in Japan through the private chat, so I could say what I thought to some extent. In either case, the fact that I normally don't use English backfired, and I faced the challenge of my English ability, and learned what my own challenge is.

3. What questions were you left with after the conference?

会議が終わった現在、疑問等を抱いていますか。

会議を通して自分がすべきことや、何ができるかは学んだ。また、日本にもこのような制度があれば良いと感じたものもあった。それをどのように今後、

私たちが日本に取り込んでいくのか、発信していくべきなのかが疑問である。

I learned what I should do and what I can do through the conference. There was also a system which I felt it would be good for Japan to have. How we will introduce and should disseminate that in the future is a question.

4. What action will you take to help make your community safer?

あなたは、コミュニティーの安全のために、これから何をしますか。

特に大きな取り組みをするつもりはない。まずは自分を守ること、これを多くの人に共通認識させることだと思う。他人のことを考えられない人がいたとして、他の人のことなど気にしなくても自分を大切にはするはずなので、これを一番に推していきたい。

I have no intention of making specific considerable efforts. I think we should make many people share an awareness of protecting oneself first. Say there were a person who cannot think of others; that person should protect him or herself even if that person doesn't care about others, so I would like to recommend this first.

5. How did you feel during the conference?

本会議中に、どんなふうに感じましたか。

他国の状況と対策について、見て聞いて納得する場面と、そのスピード感についていけず、焦ってしまうことがあった。

I sometimes understood the situations and measures taken by other countries by seeing and hearing about them, but sometimes I felt frustrated because I couldn't keep up with the pace.

6. What did you like about the conference?

会議の良かった点をお聞かせください。

何よりも、他国の状況を知れたことである。また、会議の内容に関しては、講義内の会話だけでなく、SNSで話を引き継げたことと、バックグラウンドの違う人と知り合えたことである。あと、教授がグループに付いて、話を逐一まとめて下さったことである。

More than anything, I could learn the situations of other countries. With respect to the content of the conference, I was able to not only have a conversation in the lecture but also continue the talk through SNS, and meet people with different backgrounds. In addition, a professor joined the group and summarized the talk point by point

7. What did you dislike about the conference?

会議で良くないと思った点があったらお聞かせください。

最後にグループで発表したことに対して学生同士がさらに話し合ったりしても面白いかもしれない。例えば、グループ内で話し合った後、グループ1と2でさらに意見を言い合うといったことである。

It may be interesting to discuss more among students after the group presentations. This means, for example, after discussing within the group, Groups 1 and 2 will further share their opinions.

8. If we do it again, what should we change? What should we keep the same?

次回開催するとしたら、何か改善点はありますか。残すといいなと思う点はありますか。

現状の事前学習や会議の構成については全て満足している。改善するとしたら、事前に学習する際、個人で調べる時間を多くするべきである。

I am fully satisfied with the pre-learning about the current situation, and with the structure of the conference. If there is any area for improvement, the time for individual research in the pre-learning should be increased.

9. If you have other comments, please feel free to write them here.

他にご意見があれば、お聞かせください。

素晴らしい時間を過ごさせていただきました。ありがとうございます。

I had an excellent time. Thank you.

Please return this by 28 February 2021 to the person responsible in your country/institution. Thank you.

本アンケートは、2021年2月28日までに、所属先にご提出ください。ご協力ありがとうございました。